



PLAN ANUAL DE TRABAJO 2024

CASA DON BOSCO DE _____

“Aguinaldo”

PRESENTACIÓN

QUE COLOCAR

La primera parte de la presentación ubica geográficamente la casa y la sitúa dentro de la congregación, también se señalan la característica de los servicios que brinda la población que actualmente se viene atendiendo. Se hace una breve descripción del momento actual y los compromisos que asume la casa ante las contingencias causadas por la coyuntura.

En la segunda señala algunos elementos del PAT: como fue elaborado, importancia, impacto, aspectos que diferencian del documento del año pasado.

Como finalización de la presentación se puede agregar algunos compromisos a futuro, como el aguinaldo 2023 les inspira en las labores del presente año, etc.

I. DATOS GENERALES

- 1.1 INSPECTORIA : Santa Rosa de Lima
- 1.2 ÁREA : Pastoral Juvenil Salesiana
- 1.3 AMBIENTE : Obras y Servicios para Jóvenes en Situación de Exclusión y Vulneración
- 1.4 DENOMINACIÓN : Casa Don Bosco de _____
- 1.5 ETAPAS FORMATIVAS :
- 1.6 UBICACIÓN GEOGRÁFICA :
- Departamento : _____
- Provincia : _____
- Distrito : _____
- Dirección : _____
- 1.7 RESPONSABLE :
- 1.8 EQUIPO DE ATENCIÓN

NOMBRE DEL INTEGRANTE	CARGO ¹

¹ Véase en el MOF inspectorial

1.9 METAS DE ATENCIÓN

ETAPAS	1ERA	2DA	3ERA	4TA	5TA
CANTIDAD DE BENEFICIARIOS					

II. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

Tomar los elementos del diagnóstico pastoral de la CDB presente en el PEPS LOCAL

III. OBJETIVOS

2.1 General

Crear un objetivo general para el año en función de las intervenciones y actividades que se van a planificar.

IV. PROGRAMACIÓN ANUAL PASTORAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PROCESOS	ACTIVIDADES / ACCIONES ²	RESPONSABLE	CALENDARIO
Colocar los objetivos generales del PEPS local que tienen referencia al ambiente CASA DON BOSCO que se trabajaran el presente año.	Colocar los procesos de los objetivos específicos del PEPS local que se trabajaran este año Favorecer la adquisición de destrezas para un adecuado	DISEÑAR talleres de reforzamiento escolar.	Educador Juan Pérez	Marzo a diciembre
		EJECUTAR los talleres de Reforzamiento escolar.	Ps. Rosa Tello	Abril a Mayo
		EVALUAR de los talleres de Reforzamiento escolar		

² Definir las actividades en orden lógico para permitir que el proceso se desarrolle.

	desempeño escolar.			
	1.2 Regular del aspecto afectivo que permita una sana convivencia con los demás.		Ps. Rosa Tello	Mayo a Junio
			Ps. Rosa Tello	Julio a Setiembre

V. PROGRAMACIÓN ANUAL DEL ITINERARIO FORMATIVO DE LA FE

A. DIAGNOSTICO 2025 EN FUNCIÓN A LAS ÁREAS FORMATIVAS

Identificar las necesidades formativas de los destinatarios en función a las competencias de las áreas formativas y de los perfiles del Itinerario Inspectorial según las etapas del Itinerario.

INTERNO		
Área Formativa/Competencia	Fortalezas	Debilidades
Identidad Humana Reconoce su propia vida con sus potencialidades, debilidades y se esfuerza por darle sentido, en relación consigo mismo y con los demás, para afirmar su identidad.		
Encuentro con Cristo Reconoce y asume progresivamente a Jesús en su vida y vive los valores del Evangelio.		
Pertenencia Eclesial Participa en la comunidad eclesial, viviendo y celebrando su fe.		
Compromiso por el Reino		

Reconoce la vida como vocación de servicio, comprometiéndose en la construcción de un reino más solidario y fraterno		
--	--	--

EXTERNO		
Área formativa	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<p>Identidad Humana</p> <p>Reconoce su propia vida con sus potencialidades, debilidades y se esfuerza por darle sentido, en relación consigo mismo y con los demás, para afirmar su identidad.</p>		
<p>Encuentro con Cristo</p> <p>Reconoce y asume progresivamente a Jesús en su vida y vive los valores del Evangelio.</p>		
<p>Pertenencia Eclesial</p> <p>Participa en la comunidad eclesial, viviendo y celebrando su fe.</p>		

<p>Compromiso por el Reino</p> <p>Reconoce la vida como vocación de servicio, comprometiéndose en la construcción de un reino más solidario y fraterno</p>		
---	--	--

B. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS

IDENTIDAD HUMANA

Reconoce su propia vida con sus potencialidades, debilidades y se esfuerza por darle sentido, en relación consigo mismo y con los demás, para afirmar su identidad.

PROBLEMÁTICAS Priorizar aquellas situaciones más importantes para el área formativa a partir del diagnóstico realizado	UNIDAD	TEMATICAS Elegir, en función de la problemática, las temáticas que se van a trabajar. En función a lo diagnosticado se pueden agregar otras temáticas vinculadas a la unidad	MOMENTOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS Son experiencias formativas que responden a una temática: Talleres educativos, designación de responsabilidades y oficios, actividades permanentes de responsabilidad personal, etc.	META DE RESULTADO El logro que se pretende alcanzar al finalizar la implementación de la unidad
	Familia Sana	Actividades de Convivencia Familiar		
		Corresponsabilidad		
		Comunicación		
		Estilos de crianza		
		Valores familiares		
		Prevención y abordaje de Violencia familiar		
	Habilidades para la vida	Comunicación Asertiva		
		Empatía/ Respeto por la diferencia		
		Toma de Decisiones		

		Resolución de Conflictos		
		Trabajo en Equipo		
		Gestión Emocional.		
	Cultura de la Higiene	Aseo personal		
	Cultura de la alimentación	Comer sano para ser feliz		
	Cultura del movimiento	Moverse y sentirse bien.		

ENCUENTRO CON CRISTO

Reconoce y asume progresivamente a Jesús en su vida y vive los valores del Evangelio.

PROBLEMÁTICAS Priorizar aquellas situaciones más importantes para el área formativa a partir del diagnóstico realizado	UNIDAD	TEMATICAS Elegir, en función de la problemática, las temáticas que se van a trabajar. En función a lo diagnosticado se pueden agregar otras temáticas vinculadas a la unidad	MOMENTOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS Son experiencias formativas que responden a una temática: Talleres educativos, designación de responsabilidades y oficios, etc.	META DE RESULTADO El logro que se pretende alcanzar al finalizar la implementación de la unidad
	Seguimos a Jesús	Conociendo a Jesús		
		Liturgia y vivencia de los sacramentos		
		Oración		
	Espiritualidad	Vive su relación con Cristo y con la Virgen María.		
		Vive la espiritualidad Juvenil Salesiana.		

PERTENENCIA ECLESIAL

Participa en la comunidad eclesial, viviendo y celebrando su fe.

PROBLEMÁTICAS Priorizar aquellas situaciones más importantes para el área formativa a partir del diagnóstico realizado	UNIDAD	TEMATICAS Elegir, en función de la problemática, las temáticas que se van a trabajar. En función a lo diagnosticado se pueden agregar otras temáticas vinculadas a la unidad	MOMENTOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS Son experiencias formativas que responden a una temática: Talleres educativos, designación de responsabilidades y oficios, etc.	META DE RESULTADO El logro que se pretende alcanzar al finalizar la implementación de la unidad
	Vida en comunidad	Grupos Asociativos		
		Apostolados: Vivencias de fe que se comparten.		
		Voluntariado		

COMPROMISO POR EL REINO

Reconoce la vida como vocación de servicio, comprometiéndose en la construcción de un reino más solidario y fraterno

PROBLEMÁTICAS Priorizar aquellas situaciones más importantes para el área formativa a partir del diagnóstico realizado	UNIDAD	TEMATICAS Elegir, en función de la problemática, las temáticas que se van a trabajar. En función a lo diagnosticado se pueden agregar otras temáticas vinculadas a la unidad	MOMENTOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS Son experiencias formativas que responden a una temática: Talleres educativos, designación de responsabilidades y oficios, etc.	META DE RESULTADO El logro que se pretende alcanzar al finalizar la implementación de la unidad
	Proyecto de Vida	Historia personal		
		Reconozco mis oportunidades y sueños		
		Formación académica		
		Orientación Ocupacional		
		Elección Vocacional		
	Practica del bien común	Reconoce las necesidades del grupo y muestra actitudes de servicio.		
		Habilidades sociales y las dinámicas de grupo		

	Ecología Integral.	Cuidado de la Casa Común.		
	Diversidad cultural, étnica, social, económica.	La cultura como mecanismo de participación		
		Convivencia e interacción entre distintas culturas		
		Diversidad social		
	Derechos, deberes y Pacto de Convivencia	El pacto de convivencia		
		¿Cuáles son mis derechos?		
		¿Cuáles son mis deberes?		

VI. CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES

Comprende lo programado en el plan de trabajo anual y del itinerario. Incluir las actividades de la RED INSPECTORIAL

MES	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	FECHA

VII. PRESUPUESTO PASTORAL

En ese apartado se debe colocar: útiles de escritorio, merienda, gastos logísticos (combustible, pasajes, etc.), y otros elementos que consideren que se va a emplear durante el año, para implementar las actividades programadas. Incluye también los gastos que estas implican otras actividades como: 1ra Comunión, Confirmación, Fiesta de MA, etc. No incluye las remuneraciones del personal, pagos de servicios, alimentación y otros gastos de necesidades básicas.

Actividad o nombre del evento	Recursos	Cantidad	Costo por unidad	Total

Encuentro de Equipos de Atención	pasajes aéreos	4	\$ 99 .00	\$396
Taller Comunicación Asertiva	Papelotes	18	2	S/. 36.00
	Plumones	5	3	S/. 15.00
	Limpia tipos	2	2.5	S/. 5.00
			TOTAL	3000